**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Яйская детско – юношеская спортивная школа»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника Управления Директор МБУДО

образования администрации «Яйская ДЮСШ»

Яйского муниципального округа \_\_\_\_\_\_И.В.Лопатина \_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Калинина пр.№ 102 « 04» июня 2021г

**Программа**

**палаточного лагеря спортивно – оздоровительной направленности «Волейбольная смена»**

Автор программы:

Саганович Виктор Алексеевич

Шейкин Вадим Ильич

пгт. Яя

2021

***Содержание***

1. Информационная карта программы…………………..3
2. Пояснительная записка ………………………………..5
3. Актуальность и значимость программы………………6
4. Содержание и организация программы……………….6
5. Механизм реализации программы…………………….9
6. Ожидаемые результаты……………………………….10
7. Формы и методы работы……………………………...10
8. Список литературы……………………………………11

**Информационная карта программы**

**Полное название программы:**

программа спортивно – оздоровительного направления «Волейбольная смена» в условиях палаточного лагеря «Альбатрос» на базе МБУДО «Яйская ДЮСШ»

**Цель программы:**

организация полноценного летнего отдыха детей и подростков, физическое оздоровление, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни

**Адресат проектной деятельности** (для кого, количество участников):

дети с 9 до 12 лет, учащиеся ДЮСШ

**Сроки реализации программы:**

реализация программы будет проведена в одну смену (5 дней, круглосуточно)

**Направление:**

- спортивно - оздоровительное

**Краткое содержание программы:**

оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря в ДЮСШ – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Работа по пропаганде здорового образа жизни в спортивной школе ведётся систематически. Летом данная деятельность педагогического коллектива продолжается. Планируя работу в лагере, начальник лагеря и медсестра обязательно включают в план оздоровительные мероприятия: оптимальный двигательный режим, занятия на открытом воздухе, медицинский профилактический осмотр детей, профилактические беседы по формированию здорового образа жизни.

**Ожидаемый результат**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- выполнение нормативов ВФСК «ГТО»;

- проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами;

- расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.

**Название организации**

МБУДО «Яйская детско-юношеская спортивная школа»

Автор: тренеры-преподаватели Саганович Виктор Алексеевич, Шейкин Вадим Ильич

Почтовый адрес организации

652100, Кемеровская обл., пгт.Яя, ул.Ленина, 9

Ф.И.О. руководителя организации

Директор школы: Лопатина Ирина Владимировна

**Пояснительная записка**

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

Палаточный лагерь отличается от других лагерей, прежде всего, полевыми бытовыми условиями. Жизнь в палатке, песни у костра, романтика ночного звездного неба, еда, приготовленная своими руками, – вот что привлекает ребят сюда. Сложные экстремальные условия учат преодолевать трудности, довольствоваться «малым», а также самостоятельности, ответственности, взаимопомощи, любви к природе.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Основная идея программы «Волейбольная смена» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**Актуальность и значимость программы**

**Актуальность** разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего двигательных, духовных и интеллектуальных). Жизнь и работа в лагере — продолжение образовательной деятельности в спортивной школе.

**Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

**Задачи:**

1. создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни;

1. стремиться улучшить показатели физического развития;
2. совершенствование игры в волейбол;
3. Формировать потребность в выполнении ВФСК «ГТО».

**Сроки реализации программы:** 05.07-09.07.2021 года

**Содержание и организация программы**

Основная деятельность палаточного лагеря «Волейбольная смена» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере круглосуточного пребывания, дети включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Реализация программы разделена на несколько этапов:

- подготовительный;

- основной;

- обобщающий.

**1 этап**

**Подготовительный** *-  май —июнь 2021 года*

Включает в себя построение системы работы палаточного лагеря по спортивно — оздоровительному направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий спортивно — оздоровительной направленности.

**2 этап**

**Основной –***05.07-09.07 2021 года*

Включает в себя реализацию программы и имеет направление

**Спортивно — оздоровительное:**

- формирование здорового работоспособного человека;

- развитие морально- волевых качеств личности школьника (сила, ловкость, выносливость и т. п.);

- выполнение нормативов ВФСК «ГТО»;

- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

**3 этап**

**Обобщающий-** *09.07.2021 года.*

Оценка степени результативности программы, достижение  целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием обучающихся в работе смены.

**Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

1.**Подготовительный**

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной**

- образовательная деятельность;

- спортивно - оздоровительная деятельность;

- методическая работа.

**4. Заключительный**

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Спортивно - оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Ожидаемые результаты работы смены**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами;

- расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей;

-выполнение нормативов ВФСК «ГТО» на знаки отличия.

**Условия участия в программе:**добровольность, взаимопонимание.

**Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

* Игровой метод (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Метод состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, соревнования, праздники, экскурсии);

**План мероприятий**

**1 день:**

* Инструктажи по индивидуальной и групповой безопасности;
* Выезд на место проведения слёта;
* Формирование отрядов;
* Игра «Ознакомление с лагерем»;
* Общий обзор программы палаточного лагеря;
* Тренировочное занятие по волейболу;
* «Дурэстафета»;
* Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!». Концертная программа.

**2 день:**

* Игра «Кто во что горазд»;
* Тренировочное занятие по волейболу;
* Спортивный праздник «Рекорд-300!»;
* Конкурс художников;
* Личное первенство по лёгкой атлетике.

**3 день:**

* Беседа «Оказание первой доврачебной помощи»;
* Тренировочное занятие по волейболу;
* Игра «Крестики – нолики»;
* Поход в кино;
* Спортивная викторина у костра.

**4 день:**

* Тренировочное занятие по волейболу;
* Занимательная эстафета;
* Турнир по волейболу;
* Экскурсия в ПЧ пгт.Яя;
* Кросс – «Как долго мы его ждали»;
* Конкурс актерского мастерства.

**5 день:**

* Тренировочное занятие по волейболу;
* «Остов Графа Монте Кристо» - поиск клада;
* Турнир по дартсу и стрельбе;
* Закрытие лагерной смены « До свидания, лагерь!», награждение.

**Список литературы:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2010 г.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2011 г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.